

UCHWAŁA NR LXXXIII/831/05

Rady Miasta Krakowa

z dnia 22 czerwca 2005 r.

w sprawie założenia Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy nr 8 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2 w Krakowie, ul. Zamoyskiego 100.

Na podstawie art. 18 ust. 1 i ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591, zm.: z 2002 r. Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271, Nr 214 poz. 1806, z 2003 r. Nr 80 poz. 717, Nr 162 poz. 1568, z 2004 r. Nr 102 poz. 1055, Nr 116 poz. 1203/ oraz art. 12 pkt 8 lit. „i”, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592, z 2002 r. Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271, Nr 200 poz. 1688, Nr 214 poz. 1806, z 2003 r. Nr 162 poz. 1568, z 2004 r. Nr 102 poz. 1055/ oraz art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. „h”, art. 58 ust. 1, 2a, 6, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, zm.: Dz. U. z 2004 r. Nr 273 poz. 2703, Nr 281 poz. 2781, z 2005 r. Nr 17 poz. 141/ Rada Miasta Krakowa uchwała, co następuje:

§ 1.

Z dniem 1 września 2005 r. zakłada się Szkołę Specjalną Przystosabiającą do Pracy nr 8 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2 w Krakowie, ul. Zamoyskiego 100.

§ 2.

Szkole, o której mowa w § 1 nadaje się statut w brzmieniu ustalonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Wiceprzewodniczący Rady

Wiesław MISZTAL

Załącznik do uchwały Nr LXXXIII/831/05
Rady Miasta Krakowa z dnia 22 czerwca 2005 r.

STATUT
Szkoły Specjalnej
Przysposabiającej do Pracy Nr 8 w Krakowie

ROZDZIAŁ I
NAZWA I TYP SZKOŁY

§ 1.

1. Nazwa szkoły: Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 8 w Krakowie, zwana dalej Szkołą.
2. Siedzibą Szkoły jest Miasto Kraków, ul. J. Zamoyskiego 100, 30-523 Kraków
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miejska Kraków.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.
5. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Krakowie, zwanego dalej Ośrodkiem.
6. Szkoła wchodzi w skład Ośrodka, który jest jednostką budżetową.
7. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
8. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

§ 2.

1. Szkoła kształci młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Uczniowie przyjmowani są do szkoły na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania organu prowadzącego Szkołę.
3. Etap edukacyjny może być wydłużony dla ucznia co najmniej o jeden rok. Uczniowie mogą uczęszczać do szkoły nie dłużej niż do 24 roku życia.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa a w szczególności:

- 1/ wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywnie oddziałujące środowisko wychowawcze,
- 2/ przysposabia uczniów do pracy, a w szczególności kształtuje określone umiejętności i nawyki praktyczne oraz sferę zachowań, która obejmuje rzetelność wykonywanej pracy i przestrzeganie dyscypliny pracy,
- 3/ kształtuje umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, umiejętności współżycia w grupie i przygotowuje uczniów do integracji ze społeczeństwem,
- 4/ doskonali nabyte wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym i przysposabia do samodzielnego życia.

§ 4.

Szkoła realizuje zadania poprzez:

- 1/ uczestniczenie uczniów we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym i rewalidacyjnym,
- 2/ udzielanie opieki pedagogicznej, psychologicznej lub innej specjalistycznej wspomagającej rozwój,
- 3/ umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 4/ rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- 5/ zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 5.

1. Szczegółowe cele i zadania kształcenia ogólnego określa podstawa programowa dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.
3. Rada Pedagogiczna opracowuje program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców.
4. W Szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne i eksperymenty.
Zasady organizacji innowacji pedagogicznych i eksperymentów regulują odrębne przepisy.

Rozdział III ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 6.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany każdego roku, w terminie wyznaczonym przez Wydział Edukacji UMK; przez Dyrektora Szkoły na podstawie ramowego planu nauczania.
2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

§ 7.

Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji Szkoły Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 8.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba osób w oddziale wynosi od 6 do 8.
3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2 i 3.

§ 9.

1. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, są organizowane w oddziałach, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy mogą być realizowane także w zespołach międzyoddziałowych.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy są prowadzone na terenie Ośrodka lub na terenie innych jednostek organizacyjnych na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą a daną jednostką.

§ 10.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć wynikający z ramowego planu nauczania ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 11.

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi.
2. Szkoła współdziała z rodzicami i opiekunami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

§ 12.

Dla uczniów zamieszkałych poza Gminą Miejską Kraków, Szkoła zapewnia miejsca w internacie Ośrodka.

§ 13.

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, w internacie oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza Szkołą.

§ 14.

Uczniowie i nauczyciele Szkoły mogą korzystać z biblioteki Ośrodka.

ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY

§ 15.

1. Organami Szkoły są: Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.
2. Dyrektorem Szkoły jest Dyrektor Ośrodka.

§ 16.

Zadania Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców określa statut Ośrodka.

§ 17.

1. Sytuacje konfliktowe i sprawy sporne rozstrzygane są na spotkaniach przedstawicieli działających w Szkole organów z Dyrektorem Szkoły.
2. Podejmowane decyzje w sprawach spornych muszą być zgodne ze Statutem Ośrodka i uwzględniać kompetencje poszczególnych organów.

ROZDZIAŁ V PRACOWNICY SZKOŁY

§ 18.

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli, wychowawców, innych pracowników pedagogicznych oraz pracowników administracji i obsługi, zgodnie ze stosownymi przepisami.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści pracujący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego dla danego oddziału.
3. Dyrektor Szkoły w zależności od potrzeb może tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
4. Cele i zadania zespołów obejmują:
 - 1/ organizację współpracy nauczycieli w zakresie realizacji programów nauczania i wychowania,
 - 2/ opracowywanie i opiniowanie planów, programów, innowacji,
 - 3/ mierzenie jakości pracy szkoły,
 - 4/ planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i doradztwo,
 - 5/ współdziałanie w organizowaniu pracowni i uzupełnianie ich wyposażenia,
 - 6/ oraz inne wskazane przez Dyrektora Ośrodka.

§ 19.

Szczegółowe zadania nauczycieli w tym psychologów, pedagogów i bibliotekarza określa Statut Ośrodka.

§ 20.

Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE

§ 21.

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje Statut Ośrodka.
2. Wobec uczniów stosuje się kary i nagrody określone w Statucie Ośrodka; z uwzględnieniem stopnia upośledzenia ucznia.

ROZDZIAŁ VII ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

§ 22.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, określonymi w statucie Ośrodka.

ROZDZIAŁ VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 23.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 24.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Pieczęć urzędowa Szkoły nie zawiera nazwy Ośrodka.

§ 25.

Kwestie nieustalone w niniejszym Statucie reguluje Statut Ośrodka.